

### **Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes**

*La adolescencia es una etapa clave en el desarrollo de las personas. Los rápidos cambios biológicos y psicosociales que se producen durante la segunda década afectan a todos los aspectos de la vida de los/las adolescentes. Esos cambios hacen que la adolescencia sea de por sí un periodo único en el ciclo de vida y un momento importante para sentar las bases de una buena salud en la edad adulta.*

*La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su informe Salud para los adolescentes del mundo: una segunda oportunidad en la segunda década<sup>1</sup> afirma que, con el fin de progresar hacia la cobertura universal de salud, los ministerios de salud tendrán que transformar la forma como responden a las necesidades de los adolescentes.*

*Se han realizado recomendaciones para formular y aplicar normas de calidad y establecer sistemas de seguimiento como parte de las medidas necesarias para alcanzar esta transformación, logrando así una mayor utilización de los servicios por parte de los adolescentes y con ello contribuir a obtener mejores resultados en materia de salud*

*El objetivo del Programa es consolidar sinergias intersectoriales, aplicar y evaluar en la Provincia de Río Negro las Normas Mundiales<sup>2</sup> que permiten mejorar la calidad de los servicios de atención de salud de los adolescentes. El Programa se desenvolverá con el apoyo técnico de la OPS. Se desarrollará además un programa de capacitación interdisciplinaria e intersectorial en todo el territorio rionegrino para fortalecer y sensibilizar sobre las temáticas abordadas.*

*El programa abordará el Ítem 32 de la Sistematización de las líneas de trabajo en salud (El Derecho a la Salud en Río Negro Etapa 2014-2015<sup>3</sup>) en la cual se estableció la importancia del desarrollo de un modelo de atención diferenciado y específico para este grupo.*

---

<sup>1</sup> [Salud para los adolescentes del mundo. Una Segunda oportunidad en la Segunda Década Resumen OPS](http://apps.who.int/adolescent/second-decade/) <http://apps.who.int/adolescent/second-decade/>

<sup>2</sup> Global Standards for quality health care services for adolescents [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/global-standards-adolescent-care/en/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/global-standards-adolescent-care/en/)

<sup>3</sup> 32. Salud del adolescente. Se priorizará el abordaje de dos temáticas relacionadas con esta etapa del ciclo vital: el embarazo en la adolescencia y las lesiones decausa externa con especial énfasis en los suicidios, apuntando en un marco más amplio a instalar esta etapa vital en la agenda de los equipos de salud, estimulando acciones específicas destinadas a este grupo etáreo propiciando su participación plena en el diseño y ejecución de las mismas. Para ello es importante que los equipos de salud de cada hospital desarrollen un modelo de atención diferenciado y específico para este grupo de personas. Indicador trazador: % de efectores con modalidad diferenciada de atención [http://www.salud.rionegro.gov.ar/salud/wp-content/uploads/documentos/plan\\_provincial\\_salud/Sistematizacion\\_lineas\\_trabajo\\_2014-2015.pdf](http://www.salud.rionegro.gov.ar/salud/wp-content/uploads/documentos/plan_provincial_salud/Sistematizacion_lineas_trabajo_2014-2015.pdf)

**Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes**

	<b>Capacitación Interdisciplinaria Interministerial</b>	<b>Actividades a realizar junto a la Organización Panamericana de la Salud OPS</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Facilitar el diálogo y la capacitación intersectorial</b>	<b>Evaluación de recursos programáticos y técnicos ya existentes para mejorar la calidad de los servicios de salud prestados a los adolescentes</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Capacitación modulada interdisciplinaria semipresencial.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dirigida a Equipos de Salud, Educación y Familia y Actores Comunitarios</li> <li>○ Avalada por la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe CODAJIC<sup>4</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encuentros presenciales regionales</li> <li>▪ Plataforma /Aula virtual <sup>5</sup></li> <li>▪ Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Miembros de:</li> <li>✓ CODAJIC</li> <li>✓ Sociedad Argentina de Ginecología Infante Juvenil <sup>6</sup></li> <li>✓ Asociación Civil Rehue<sup>7</sup></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>Aplicación y Evaluación de las Normas</b>	Normas y criterios
			Herramientas para la realización de encuestas de calidad y de cobertura
			Guía de aplicación
			Hojas de puntuación para el análisis de los datos

<sup>4</sup> CODAJIC [www.codajic.org](http://www.codajic.org)

<sup>5</sup> AULA VIRTUAL <http://www.abordajeadolescente.com.ar/>

<sup>6</sup>SAGIJ <http://www.sagij.org.ar>

<sup>7</sup> REHUE [www.rehueong.com.ar](http://www.rehueong.com.ar)

**Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes**

	<p><b>EJES TEMÁTICOS:</b></p> <p><b>Módulo I</b>  <b>*Desarrollo bio-psico-social de los/as niños/as y adolescentes:</b> Crecimiento y desarrollo. Etapas del desarrollo puberal- Imagen corporal- Historia Clínica</p> <p><b>Módulo II</b>  <b>*Sexualidad integral:</b> Sexualidad. Concepto. Análisis de la influencia de la expresión de la sexualidad sobre la salud. Desarrollo de conocimientos sobre anticoncepción, Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA. Análisis y desarrollo de alternativas para la prevención de riesgos. Enfoque de género. Estrategias de Educación Sexual.</p> <p><b>Módulo III</b>  <b>*La relación con el consumo:</b> Consumo de Sustancias. Drogas más frecuentes, (alcohol- tabaco) análisis del fenómeno social de las drogas. Patrones de uso y factores asociados al consumo. Alternativas al consumo de riesgo - Tolerancia Social.</p> <p><b>Módulo IV</b>  <b>*Cultura y Familias:</b> diferentes tipos de familia. Familia y cultura. Dinámicas familiares. Familia y derechos. Confrontación generacional. La salida</p>	<p><b>Conclusiones y recomendaciones</b></p>	<p><b>Difusión de los resultados</b>  Edición, publicación y difusión de documentos ilustrativos de los resultados obtenidos en las actividades</p> <p>.....</p> <p><b>Objetivo:</b> Facilitar proceso de difusión de los resultados y planificación. Mejorar la calidad de los servicios de salud basados en los estándares.</p>
--	---	--	---

**Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes**

	<p>exogámica y sus dificultades. Los grupos de pares.</p> <p><b>Módulo V</b>  <b>*Prevención de problemáticas complejas.</b>          Violencia. Los riesgos en las infancias y en las adolescencias. Factores que favorecen u obstaculizan el trabajo en prevención de las violencias. Concepto de resiliencia. La protección de las infancias y adolescencias como Derecho de los/as niños/as y jóvenes. Bullying. Violencia en el noviazgo. Violencia autoinflingida . Violencia intrafamiliar. Violencia institucional. Discriminación. La comunidad escolar y la inclusión educativa. Trastornos de la Conducta Alimentaria.</p> <p><b>Módulo VI</b>  <b>*Diagnóstico de las necesidades de la población de niños/as , adolescentes y de la comunidad.</b> Diagnóstico -Intervención y Mediación. Interdisciplina. Intersectorialidad. Trabajo en red.</p>		
--	---	--	--

## Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes

<b>EVALUACION</b>	<p>El Programa contempla evaluaciones durante todas las fases de la intervención.</p> <p>Con este objetivo, las distintas actividades evaluativas son tomadas como instancias de generación de información, conocimiento y aprendizaje para el equipo de gestión y todos los actores involucrados. De este modo, se alimenta la toma de decisiones.</p> <p>Esta evaluación involucrará a los ejecutores y responsables del Programa. Los mecanismos a utilizar serán todos aquellos que faciliten una reflexión sobre los logros, los alcances, los aportes y el seguimiento del mismo.</p> <p>Se discutirán y expondrán los factores facilitadores y limitantes que promovieron u obstaculizaron el desarrollo del programa.</p> <p>La evaluación final del proyecto medirá sistemática y objetivamente el cumplimiento de los objetivos.</p>
-------------------	--

### ORGANIGRAMA

2016	<b>Actividad de Capacitación Interdisciplinaria Interministerial</b>	<b>Actividades a realizar junto a la Organización Panamericana de la Salud OPS</b>
Enero – Febrero	<b>Conformación de Equipo Docente</b>	<b>Reuniones Vía Skype</b>
Febrero	<b>Presentación del Programa. Jornada de Capacitación Conjunta con la presencia de Referentes de OPS.</b>	
Marzo – Diciembre	<b>Desarrollo de la Capacitación modulada interdisciplinaria semipresencial.</b>	<b>Reuniones Vía Skype . Evaluaciones Presenciales Evaluación de recursos programáticos y técnicos</b>

**Programa: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes**

<b>2017</b>		
<b>Febrero - Diciembre</b>	<b>Evaluación y Aplicación de los proyectos Interdisciplinarios, Intersectoriales aplicados pos capacitación en los ámbitos laborales</b>	<b>Evaluación regional del análisis de datos, determinación del cumplimiento de las normas de calidad. Conclusiones y recomendaciones</b>